1.Завтра, когда ваш ребёнок про­снётся, скажите ему: «Доброе утро» и … не ждите ответа. Начинайте день бодро, а не с замечаний и ссор.

2.Когда вы браните ребёнка, не употребляйте слов «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребёнок вообще всегда хорош. Он лишь сего­дня сделал что-то не так. Об этом и скажите ему.

3.Не расставайтесь с ребёнком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.

4.Обычно, когда ребёнок возвраща­ется из школы, его спрашивают: «Тебя вызывали? Какую отметку по­лучил?» лучше спросите его: «Что се­годня было интересного?»

5.Старайтесь, чтобы ребёнок был привязан к дому, к тем четырём сте­нам, в которых живёт семья. Воз­вращаясь домой, не забывайте ска­зать: «А всё-таки, как хорошо у нас дома!»

6.Когда вам хочется сказать ребёнку «Не ври, не лги», скажите лучше «Не обманывай». А ещё лучше улыбни­тесь: «Кажется, кто-то говорит не­правду?»

7.Внушите ребёнку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».

8.Когда вы раздражены, начните го­ворить с ребёнком тихо, едва слышно. У многих раздражение сразу про­ходит.

9.Когда ребёнок выходит из дома, обязательно проводите его до дверей и скажите на дорогу: «Не торопись, будь осторожен».

10.Когда сын или дочь возвращаются домой, встречайте их у дверей. ребё­нок должен знать, что вы рады его приходу, даже если он провинился.

11.Ни при каких обстоятельствах не заглядывайте в портфель и карманы ребёнка, даже если вам кажется, что вы должны всё знать о своём ре­бёнке.

12. Не бойтесь читать вслух даже са­мым старшим детям. Нет лучшего способа приохотить ребёнка к чте­нию.

13.Когда ребёнок совершит что-ни­будь дурное, его обычно мучит со­весть. Но вы наказываете его, и со­весть замолкает.

14.Никогда не дразните ребёнка за то, что он чего-то боится. Не назы­вайте его трусишкой. Относитесь к страхам спокойно. И тогда они ско­рее уйдут.

15.Когда ребёнок на каждом шагу требует «Купи! Купи!», скажите ему: «Говори лучше: «А давай мы купим?» Этим вы покажете, что можно про­сить, а не требовать.

16.В одиннадцать лет ребёнка как будто подменили, и родителям даже кажется, что он попал под дурное влияние. Не ищите виноватых, про­сто ребёнок становится подростком.

 17.Мы привыкли, что дети просят о чём-то родителей. А сами мы умеем просить детей или только приказы­ваем? Постарайтесь овладеть культу­рой просьбы.

18.Как бы не устали вы, постарай­тесь поменьше жаловаться детям. Жалуясь, вы учите их жаловаться, а не жалеть. Попытайтесь вызвать жа­лость ребёнка к себе и другим людям, родным или незнакомым.

19.В спорах с детьми хоть иногда ус­тупайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать свои ошибки.

20.Старайтесь никого не критико­вать при детях. Сегодня вы дурно скажете о соседе, а завтра дети будут плохо говорить о вас.

21.Наши разговоры нередко с детьми бедны, поэтому ещё раз посове­туем:каждый день вслух читайте хо­рошую книгу. Это сильно обогатит ваше духовное общение.

22.Когда вам кажется , что всё с ре­бёнком плохо, главное не опускать руки. Постарайтесь оценить и, если можно, переменить своё педагогиче­ское отношение(поведение).

23.Бывает так: папа утром уходит – мальчик ещё спит. Вечером приходит – мальчик уже спит, а в воскресенье – на рыбалку. Но хотя бы после ры­балки спросите сына: «Как дела?»

24.Когда ребёнок увлечённо играет один, старайтесь не беспокоить его и даже не встречаться с ним взглядом, чтобы не разрушить мир, который он создал в игре.

25.Никогда не попрекайте ребёнка возрастом: «Ты уже большой», ни по­лом: «А ещё мальчик», ни куском хлеба: «Мы тебя кормим».

26.Для воспитания детей нужны шахматы, кошка, лыжи и собака. Есть ли у вашего ребёнка шахматы, кошка, лыжи и собака? Или хотя бы хомяк. Есть ли у вашего ребёнка хоть что-нибудь из этого списка?

27.Сейчас по телевидению показы­вают фильмы, в которых много наси­лия. Многие дети смотрят их. Это плохо. Может быть, если нет другого выхода – пожертвовать собственным интересом и выключить телевизор.

28.Врач прописал первокласснику очки. Не забывайте, что они всё время бьются, и с этим ничего не по­делаешь, не браните детей. Три пары очков в год – это ещё не предел.

29.Некоторые ребята, когда делают уроки, включают радио и говорят, что так им легче заниматься. роди­тели ругают их за это, но напрасно. Полная тишина ещё больше отвле­кает.

30.Спросите у ребёнка, какой школь­ный предмет они любят меньше дру­гих. И посоветуйте начинать делать уроки именно с него.

31.Когда папа приходит раньше мамы, он может предложить детям: «Давайте наведём дома чистоту». Мама придёт и удивится: «Кто это убрал?» А мы скажем: «Мы не знаем. Это, наверное, гномики».

32.Хорошо или плохо идёт воспита­ние – об этом достоверно можно су­дить по тому, может ли ваш ребёнок сказать: «Я счастлив».

33.Говорите сыну или дочери: «Лю­дям должно быть с тобой легко». Не бойтесь повторять это.

34.Хорошо, когда ребёнок вовремя ложится спать. Но важно, чтобы он уснул в хорошем настроении, от этого будет зависеть его сон. Пусть ваш ребёнок засыпает без скандалов и просыпается счастливым.

35.Постарайтесь уже до шести-семи лет научить ребёнка есть аккуратно. Более старшим детям говорить: «Не чавкай» - оскорбительно.

36.Ни в чём не подозревайте ре­бёнка, даже если вам кажется, что он украл, что он курит, что он совершил что-то очень дурное – подавите по­дозрение. Даже невысказанное, оно унижает его.

37.Не упускайте случая подарить ре­бёнку какую-нибудь интересную ручку, красивый ластик, блокнот, тетрадь на пружинке. Дети очень любят эти вещи.

38.Радость воскресной прогулки с родителями может быть испорчена замечаниями на каждом шагу: «Ты как себя ведёшь?», «Больше никогда не возьму тебя с собой!» Постарайтесь сделать воскресный день выходным от замечаний.

**Бюджетное Учреждение «Нефтеюганская специальная (коррекционная) начальная общеобразовательная школа VII вида»**

**Азбука воспитания**

**(советы родителям)**

 

Г.Нефтеюганск

2009г.